

Утверждаю

Директор школы № 69

_____ А.А.Лаврентьева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением
отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год
5-9 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МБОУ «СОШ № 69с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №69с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказ от 17.05.2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта СОО;
- Устав школы.

Содержание учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» учитывает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также на внеурочную деятельность;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

За основу учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» включает следующие **части**:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

На 2023-2024 учебный год скомплектованы классы с различной направленностью:

7в- профильное информационно-технологическое направление;

8д - профильное информационно-технологическое направление;

9а – углубленное изучение предмета «Иностранный язык» (английский, немецкий);

5г, 6г, 7г, 8г – сетевые классы (направления для создания условий для выбора предметов на углубленном уровне: естественно-научного, гуманитарного, информационно-технологического направлений);

6в – робототехническое направление;

5а,6а,7а - хореографические классы;

5б, 5в, 5д, 5е, 6б, 6д,6е, 7б, 8а, 8б, 8в, 8е, 9в, 9г,9д – общеобразовательные классы.

Обязательная часть основного общего образования представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, второй иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 2023-2024 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими предметами:

5г, 6г, 7в, 7г, 8д, 9в – Информационные технологии

6в – Робототехника

7а, 7б, 9г, 9д – Обществознание каждый день

5в, 6а, 6в, 6г, 7г, 8г, 8д – Избранные главы математики

5в, 6а, 6б, 6д, 6е, 7а, 7б, 8б, 8в, 8е, 9а, 9в, 9г, 9д – Математический тренажер

5а, 5б, 5г, 5е, 6д, 6е, 7а, 7б, 8б, 8в, 8г, 8е, 9а, 9в, 9д – Грамматика: морфология, синтаксис

5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е – Мои проекты

5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е – Мой выбор

5д - Страноведение

5а, 5б, 5е, 6б, 8а, 9г – Расширяя границы лингвистики.

МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральной образовательной программы среднего общего образования выделяются следующие **особенности преподавания предметов**.

Особенности изучения иностранного языка.

В 9-х классах на изучение иностранного языка в учебном плане выделено 3 часа в неделю, 9а (класс с углубленным изучением предмета «Иностранный язык») изучает английский и немецкий язык углубленно, поэтому данный предмет изучается 4 часов в неделю. Группы для изучения иностранного языка (английского/немецкого) сформированы на основании заявлений родителей (законных представителей).

Особенности преподавания предметов **части, формируемой участниками образовательного процесса:**

"Информационные технологии" - изучается 5г, 6г, 7в, 8д, 9в -1 час в неделю, 7г – 2 часа в неделю с делением на группы, с целью заложить основы информационной компетентности личности, т. е. помочь обучающимся овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения. В связи с тем, что в компьютерном классе расположены по СаНПиН только 9 компьютеров, поэтому класс делится на 2 группы.

В 7в и 8д классах реализация предмета «Информационные технологии» осуществляется в рамках проекта «IT-вектор» и «Код будущего, где уже предусмотрено данное распределение часов.

"Робототехника" - изучается в 6в классе по 1 часу с делением на группы, с целью развития навыков конструирования, программирования, развития творческого мышления и выработку продуктивных идей в «мозговом штурме», умение выбирать оптимальный вариант решения задачи, тестировать и анализировать результаты, умение работать в команде и проявлять лидерские качества. В связи с тем, что в компьютерном классе расположены по СаНПиНу только 9 компьютеров, поэтому класс делится на 2 группы.

«Математический тренажер» и «Грамматика: морфология, синтаксис», «Обществознание каждый день» - данные предметы введены с целью развития содержания

базовых учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

«Избранные главы математики» - изучается в 5в, 6а, 6в, 6г, 7г, 8г, 8д в пропедевтических целях.

Страноведение – изучается в 5д классе с целью расширенного изучения страны и языковых особенностей носителей иностранных языков (немецкого и английского).

«Мой выбор» - изучается в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е –по 1 часу в неделю с целью предпрофильной подготовки и профориентации, включая элементы тьюторского сопровождения, с целью сопровождения личностного роста и построения собственной траектории образования, жизни.

«Мои проекты»– изучается в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е классах по 1 часу в неделю, с целью развить навыки и умения выполнять индивидуальный или групповой проект.

«Расширяя границы лингвистики» - изучаются в 5а, 5б, 5е, 6б, 8а, 9г классах с целью развитие интересов, способностей учащихся, любви к чтению художественной литературы; расширение знаний о языке и литературе, других видах искусства, расширение кругозора, знаний о людях, о мире; совершенствование читательских, орфографических и речевых умений; воспитание нравственных качеств, эстетического вкуса, художественного мышления.

Реализация этнокультурной направленности проводится интегрировано в содержании учебных программ ИЗО, музыка, технология.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников в учебное (во время проведения динамических пауз) и во внеурочное время (во второй половине дня).

Внеурочная деятельность представлена в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, олимпиады, выставки, концерты, экскурсии, проектная и учебно-исследовательская деятельность и другие, а также проведение тематических классных часов, мероприятий, акций, учебные практики.

Реализация внеурочной деятельности предусмотрена в каникулярное время, в шестой развивающий день во время учебной недели, а также во время динамической паузы (после 2-го урока) и во второй половине дня. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в спортивный кружок педагог опирается на медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа в соответствии с медицинскими заключениями (Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 N 752).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются ресурсы школы, школьной библиотеки, библиотеки микрорайона: спортивное оборудование, компьютерный класс, кабинет робототехники и легио-конструирования, кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, спортивный зал.

Занятия проводятся со всеми учениками 5-9 классов педагогами школы, педагогами дополнительного образования. Данные ресурсы позволяют организовать внеурочную деятельность следующими формами:

Название программы	Сроки реализации	1 класс	2-4 класс	5-11 классы
Профилактика ДДТТ «PROдвижение»	В течение года	9 ч	9 ч	9 ч
Программа «Разговор о важном»	В течение года (1 час в неделю)	33ч	34ч	34ч
Программа «Проориентация» (6-11 классы)	В течение года (1 час в неделю)			34ч
Орлята России Я-ты-он-она-вместе целая страна	В течение года (1 час в неделю)	33ч	34ч	34ч (5 кл)
Общешкольное мероприятие «Школьная классика» (театральные постановки)	1 триместр (1 час в неделю)	11ч	11ч	11ч
Общешкольное мероприятие НПК «Шаг в науку»	2 триместр (1 час в неделю)	11ч	11ч	11ч
Общешкольное мероприятие «Битва хоров»	3 триместр (1 час в неделю)	11ч	11ч	11ч
	ИТОГО	108	110	110

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.

Внеурочная деятельность дополняет образовательное пространство обучающегося и позволяет реализовать основные направления ФГОС.

Организация учебно-воспитательного процесса

МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» на уровне основного общего образования работает в режиме шестидневной учебной недели. Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9-х классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по триместрам. Продолжительность урока составляет не более 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 кл.), информатике (7-9 кл.), технологии (5-8 кл.), робототехника (6 кл.), информационным технологиям (5-9кл), страноведение (5 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о промежуточной аттестации», в различных формах: контрольные работы, тестирование, дифференцированные зачеты и т.п.

Планируемые формы проведения промежуточной аттестации в период с 20.04.2024 по 15.05.2024 года 2023-2024 учебного года с 5 по 9 класс: защита проектов, итоговое тестирование, итоговая контрольная работа, защита проектов.