

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 69 с углубленным изучением  
отдельных предметов»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Пр. № 13 от 28 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 69 с углублённым  
изучением отдельных предметов»  
\_\_\_\_\_ А.А. Лаврентьева  
Приказ № 245-А от 30 августа 2023г..

Принято с учетом мнения  
родителей и обучающихся  
(Пр. Совета Учреждения  
№ 4 от 30 августа 2023г.)

**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 69 с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
на 2023-2024 учебный год**

Ижевск 2023

## **Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения), программы основного общего образования за 5 лет обучения не более 1750 часов (в год – не более 350 часов), программы среднего общего образования за два года обучения составляет не более 700 часов, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

творческие мероприятия;

соревновательные мероприятия,

дискуссионные клубы,

экскурсии,

мини-исследования, квесты, квизы, научно-практическая конференция, олимпиады;

общественно полезные практики и другие.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности.** В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное,

творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

### **Распределение часов на внеурочную деятельность.**

Часы внеурочной деятельности выделяются на:

- 1 час в неделю занятие по программе «Разговор о важном» (1 – 11 классы). Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- 1 час в неделю занятие по программе «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы), направленное на реализацию профминимума. Главной целью занятий является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволяет ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий является работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, участие в профориентационной программе «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее» – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к осознанному выбору своей будущей профессии.

- 1 час в неделю занятия по программе «Орлята России» (1 – 4 классы). Главной целью занятий является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими

поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

- 1 час в неделю занятия по программе «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 классы). особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых, предполагает инициативные формы включения, создание «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других.

- 1 час в месяц занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ПРОдвижение» (1 – 11 классы). Программа помогает решить задачу формирования и развития умений и навыков безопасного поведения на улице, превращения их в устойчивые привычки.

- общешкольное мероприятие «Театральные ступеньки «Школьная классика» (11 часов в 1 триместр) проводятся занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- общешкольная научно-практическая конференция «Шаг в науку» (11 часов во 2 триместр) проводятся занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; подготовка и защита научно-исследовательских и проектных работ.

- общешкольное мероприятие «Битва хоров» (11 часов во 3 триместр), посвященное дню Победы, проводятся занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- участие в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» (6-11 классы).

## План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

### Начальное общее образование

Название программы	Сроки реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«ПРОдвижение» (профилактика ДДТТ)	В течение года	9ч	9ч	9ч	9ч
Программа «Разговор о важном»	В течение года (1 час в неделю)	33ч	34ч	34ч	34ч
Программа «Орлята России»	В течение года (1 час в неделю)	33ч	34ч	34ч	34ч
Общешкольное мероприятие «Театральные подмостки «Школьная классика»	1 триместр (1 час в неделю)	11ч	11ч	11ч	11ч
Общешкольное мероприятие НПК «Шаг в науку»	2 триместр (1 час в неделю)	11ч	11ч	11ч	11ч

Общешкольное мероприятие «Битва хоров»	3 триместр (1 час в неделю)	11ч	11ч	11ч	11ч
	ИТОГО	108ч	110ч	110ч	110ч

### Основное общее образование

Название программы	Сроки реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«ПРОдвижение» (профилактика ДДТТ)	В течение года (1 час в месяц)	9ч	9ч	9ч	9ч	9ч
Программа «Разговор о важном»	В течение года (1 час в неделю)	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 классы) Программа ««Россия – мои горизонты» (6-11 классы)	В течение года (1 час в неделю)	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
Общешкольное мероприятие «Театральные подмостки «Школьная классика»	1 триместр (1 час в неделю)	11ч	11ч	11ч	11ч	11ч
Общешкольное мероприятие НПК «Шаг в науку»	2 триместр (1 час в неделю)	11ч	11ч	11ч	11ч	11ч
Общешкольное мероприятие «Битва хоров»	3 триместр (1 час в неделю)	11ч	11ч	11ч	11ч	11ч
	ИТОГО	110ч	110ч	110ч	110ч	110ч

### Среднее общее образование

Название программы	Сроки реализации	10 класс	11класс
«ПРОдвижение» (профилактика ДДТТ)	В течение года (1 час в месяц)	9ч	9ч
Программа «Разговор о важном»	В течение года (1 час в неделю)	34ч	34ч
Программа ««Россия – мои горизонты»	В течение года (1 час в неделю)	34ч	34ч
Общешкольное мероприятие «Театральные подмостки «Школьная классика»	1 триместр (1 час в неделю)	11ч	11ч
Общешкольное мероприятие НПК «Шаг в науку»	2 триместр (1 час в неделю)	11ч	11ч
Общешкольное мероприятие «Битва хоров»	3 триместр (1 час в неделю)	11ч	11ч

	ИТОГО	110ч	110ч
--	-------	------	------