

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Персонализированные программы наставничества

в парах «наставник-наставляемый» в МБОУ СОШ №69 с углубленным изучением
отдельных предметов в 2022-2023 учебном году

Пара «наставник – наставляемый»	№ п/п	Мероприятие	Цель	Отметка о выполнении
1. Елганова И.А. – Арафаилова А.Н.	1.	Взаимопосещение уроков	Выявление методических трудностей и ресурсов	
	2.	Рекомендации по подбору методических пособий	Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию в начальных классах	
	3.	Составление рабочих программ и тематических планов	Помощь по разработке рабочих программ по преподаванию в начальных классах в соответствии с новыми требованиями ФГОС	
	4.	Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания в начальных классах	Погружение наставляемого в методологические основы преподавания в начальных классах	
	5.	Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования	Приобретение опыта публичного выступления	
	6.	Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания в начальных классах	Рассмотрение передового практического опыта в преподавании	
	7.	Совместное рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой к ВПР в начальных классах	Улучшение качества подготовки к ВПР в начальных классах	
2. Первушина Н.И. – Коробейникова Н.В.	1.	Взаимопосещение уроков	Выявление методических трудностей и ресурсов	
	2.	Рекомендации по подбору методических пособий	Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию в начальных классах	
	3.	Составление рабочих программ и тематических планов	Помощь по разработке рабочих программ по преподаванию в начальных классах в соответствии с новыми требованиями ФГОС	
	4.	Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания в начальных классах	Погружение наставляемого в методологические основы преподавания в начальных классах	
	5.			

	6.	Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования	Приобретение опыта публичного выступления	
	7.	Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания в начальных классах	Рассмотрение передового практического опыта в преподавании	
		Совместное рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой к ВПР в начальных классах	Улучшение качества подготовки к ВПР в начальных классах	
3. Зорина Т.Л. – Никитина А.А.	1.	Взаимопосещение уроков	Выявление методических трудностей и ресурсов	
	2.	Рекомендации по подбору методических пособий	Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию в начальных классах	
	3.	Составление рабочих программ и тематических планов	Помощь по разработке рабочих программ по преподаванию в начальных классах в соответствии с новыми требованиями ФГОС	
	4.	Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания в начальных классах	Погружение наставляемого в методологические основы преподавания в начальных классах	
	5.	Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования	Приобретение опыта публичного выступления	
	6.	Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания в начальных классах	Рассмотрение передового практического опыта в преподавании	
	7.	Совместное рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой к ВПР в начальных классах	Улучшение качества подготовки к ВПР в начальных классах	
4. Русских О.Ю. – Кинева З.Н.	1.	Взаимопосещение уроков	Выявление методических трудностей и ресурсов	
	2.	Рекомендации по подбору методических пособий	Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию в начальных классах	
	3.	Составление рабочих программ и тематических планов	Помощь по разработке рабочих программ по преподаванию в начальных классах в соответствии с новыми требованиями ФГОС	
	4.	Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания в начальных классах	Погружение наставляемого в методологические основы преподавания в начальных классах	
	5.	Совместное участие в школьных семинарах и	Приобретение опыта публичного выступления	

		<p>мастер-классах по программе повышения качества образования</p> <p>6. Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания в начальных классах</p> <p>7. Совместное рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой к ВПР в начальных классах</p>	<p>Рассмотрение передового практического опыта в преподавании</p> <p>Улучшение качества подготовки к ВПР в начальных классах</p>	
5. Умрилов М.Н. – Калашникова А.С.	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>Взаимопосещение уроков</p> <p>Рекомендации по подбору методических пособий</p> <p>Составление рабочих программ и тематических планов</p> <p>Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания физической культуры</p> <p>Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования</p> <p>Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания физической культуры</p> <p>Совместное рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой к сдаче нормативов ГТО</p>	<p>Выявление методических трудностей и ресурсов</p> <p>Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию физической культуры</p> <p>Помощь по разработке рабочих программ по преподаванию физической культуры в соответствии с новыми требованиями ФГОС</p> <p>Погружение наставляемого в методологические основы преподавания физической культуры</p> <p>Приобретение опыта публичного выступления</p> <p>Рассмотрение передового практического опыта в преподавании физической культуры</p> <p>Улучшение качества подготовки к сдаче нормативов ГТО</p>	
7. Осипова М.Н. - Сидоренко Е.В.	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>Взаимопосещение занятий</p> <p>Рекомендации по подбору методических пособий</p> <p>Составление рабочих программ дополнительного образования и тематических планов</p> <p>Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания хореографии</p> <p>Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования</p>	<p>Выявление методических трудностей и ресурсов</p> <p>Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию хореографии</p> <p>Помощь по разработке рабочих программ дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС</p> <p>Погружение наставляемого в методологические основы преподавания хореографии</p> <p>Приобретение опыта публичного выступления</p>	

