

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Персонализированные программы наставничества

в парах «наставник-наставляемый» в МБОУ СОШ №69 с углубленным изучением
отдельных предметов в 2023-2024 учебном году

Пара «наставник – наставляемый»	№ п/п	Мероприятие	Цель	Отметка о выполнении
1. Беляева А.М. – Макарова А.И.	1.	Взаимопосещение уроков	Выявление методических трудностей и ресурсов	
	2.	Рекомендации по подбору методических пособий	Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию в начальных классах	
	3.	Составление рабочих программ и тематических планов	Помощь по разработке рабочих программ по преподаванию в начальных классах в соответствии с новыми требованиями ФГОС	
	4.	Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания в начальных классах	Погружение наставляемого в методологические основы преподавания в начальных классах	
	5.	Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования	Приобретение опыта публичного выступления	
	6.	Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания в начальных классах	Рассмотрение передового практического опыта в преподавании	
	7.	Совместное рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой к ВПР в начальных классах	Улучшение качества подготовки к ВПР в начальных классах	
2. Зорина Т.Л. - Никитина А.А.	1.	Взаимопосещение уроков	Выявление методических трудностей и ресурсов	
	2.	Рекомендации по подбору методических пособий	Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию в начальных классах	
	3.	Составление рабочих программ и тематических планов	Помощь по разработке рабочих программ по преподаванию в начальных классах в соответствии с новыми требованиями ФГОС	
	4.	Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания в начальных классах	Погружение наставляемого в методологические основы преподавания в начальных классах	
	5.			

	<p>6. Совершенствование в практических занятиях и лабораторных работах преподавания математики в образовательных учреждениях по вопросам внедрения в учебно-методическую работу</p> <p>7. Совершенствование работы учителей математики в начальных классах и в образовательных учреждениях</p>	<p>Публикации в научных журналах и сборниках</p> <p>Бюллетень педагогического университета</p> <p>Участие в семинарах и конференциях</p>
<p>3. Педагогика (М.И. – Алеева С.С.)</p>	<p>1. Развитие воспитательной работы</p> <p>2. Рекомендации по подбору методических пособий</p> <p>3. Составление работ по развитию воспитательной работы</p> <p>4. Подбор и обучение научно-педагогическим работникам в начальных классах</p> <p>5. Совершенствование работы в начальных классах и методических работах по развитию качества образования</p> <p>6. Участие в семинарах и конференциях по вопросам внедрения в учебно-методическую работу</p> <p>7. Совершенствование работы учителей математики в начальных классах</p>	<p>Участие в методических семинарах и конференциях</p> <p>Выбор оптимального набора методических пособий по предмету в начальных классах</p> <p>Участие в разработке работ по развитию воспитательной работы в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Участие в семинарах и конференциях по вопросам внедрения в учебно-методическую работу</p> <p>Публикации в научных журналах и сборниках</p> <p>Участие в семинарах и конференциях по вопросам внедрения в учебно-методическую работу</p>
<p>4. Педагогика (М.И. – Алеева С.С.)</p>	<p>1. Развитие воспитательной работы</p> <p>2. Рекомендации по подбору методических пособий</p> <p>3. Составление работ по развитию воспитательной работы</p> <p>4. Подбор и обучение научно-педагогическим работникам в начальных классах</p> <p>5. Совершенствование работы в начальных классах и методических работах по развитию качества образования</p>	<p>Участие в методических семинарах и конференциях</p> <p>Выбор оптимального набора методических пособий по предмету в начальных классах</p> <p>Участие в разработке работ по развитию воспитательной работы в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Участие в семинарах и конференциях по вопросам внедрения в учебно-методическую работу</p> <p>Публикации в научных журналах и сборниках</p>

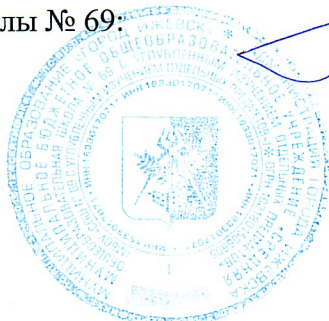
		<p>мастер-классах по программе повышения качества образования</p> <p>6. Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания в начальных классах</p> <p>7. Совместное рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой к ВПР в начальных классах</p>	<p>Рассмотрение передового практического опыта в преподавании</p> <p>Улучшение качества подготовки к ВПР в начальных классах</p>	
5. Смирнова Е.В. – Суворова С.А.	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>Взаимопосещение уроков</p> <p>Рекомендации по подбору методических пособий</p> <p>Составление рабочих программ и тематических планов</p> <p>Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания физической культуры</p> <p>Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования</p> <p>Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания физической культуры</p> <p>Совместное рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой к сдаче нормативов ГТО</p>	<p>Выявление методических трудностей и ресурсов</p> <p>Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию физической культуры</p> <p>Помощь по разработке рабочих программ по преподаванию физической культуры в соответствии с новыми требованиями ФГОС</p> <p>Погружение наставляемого в методологические основы преподавания физической культуры</p> <p>Приобретение опыта публичного выступления</p> <p>Рассмотрение передового практического опыта в преподавании физической культуры</p> <p>Улучшение качества подготовки к сдаче нормативов ГТО</p>	
6. Смирнова Е.В. – Долгобородова Е.А.	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>Взаимопосещение занятий</p> <p>Рекомендации по подбору методических пособий</p> <p>Составление рабочих программ дополнительного образования и тематических планов</p> <p>Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания хореографии</p> <p>Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования</p>	<p>Выявление методических трудностей и ресурсов</p> <p>Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию хореографии</p> <p>Помощь по разработке рабочих программ дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС</p> <p>Погружение наставляемого в методологические основы преподавания хореографии</p> <p>Приобретение опыта публичного выступления</p>	

	7.	Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания хореографии Участие воспитанников в танцевальных конкурсах и фестивалях	Рассмотрение передового практического опыта в преподавании хореографии Сопровождение участия воспитанников в танцевальных конкурсах и фестивалях	
7. Ковырзина Н.А. – Артемьева Е.К.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Взаимопосещение занятий Рекомендации по подбору методических пособий Составление рабочих программ дополнительного образования и тематических планов Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания хореографии Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания хореографии Участие воспитанников в танцевальных конкурсах и фестивалях	Выявление методических трудностей и ресурсов Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию хореографии Помощь по разработке рабочих программ дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС Погружение наставляемого в методологические основы преподавания хореографии Приобретение опыта публичного выступления Рассмотрение передового практического опыта в преподавании хореографии Сопровождение участия воспитанников в танцевальных конкурсах и фестивалях	
8. Сушинцева О.Ф. – Павлова Д.С.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Взаимопосещение занятий Рекомендации по подбору методических пособий Составление рабочих программ дополнительного образования и тематических планов Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания хореографии Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания хореографии Участие воспитанников в танцевальных конкурсах и фестивалях	Выявление методических трудностей и ресурсов Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию хореографии Помощь по разработке рабочих программ дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС Погружение наставляемого в методологические основы преподавания хореографии Приобретение опыта публичного выступления Рассмотрение передового практического опыта в преподавании хореографии Сопровождение участия воспитанников в танцевальных конкурсах и фестивалях	

9. Коновалова О.В. – Улубекова Ф.Ф.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 	<p>Взаимопосещение занятий</p> <p>Рекомендации по подбору методических пособий</p> <p>Составление рабочих программ дополнительного образования и тематических планов</p> <p>Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания хореографии</p> <p>Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования</p> <p>Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания хореографии</p> <p>Участие воспитанников в танцевальных конкурсах и фестивалях</p>	<p>Выявление методических трудностей и ресурсов</p> <p>Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию хореографии</p> <p>Помощь по разработке рабочих программ дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС</p> <p>Погружение наставляемого в методологические основы преподавания хореографии</p> <p>Приобретение опыта публичного выступления</p> <p>Рассмотрение передового практического опыта в преподавании хореографии</p> <p>Сопровождение участия воспитанников в танцевальных конкурсах и фестивалях</p>	
10. Коновалова О.В. – Коробейникова Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 	<p>Взаимопосещение занятий</p> <p>Рекомендации по подбору методических пособий</p> <p>Составление рабочих программ дополнительного образования и тематических планов</p> <p>Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания хореографии</p> <p>Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования</p> <p>Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания хореографии</p> <p>Участие воспитанников в танцевальных конкурсах и фестивалях</p>	<p>Выявление методических трудностей и ресурсов</p> <p>Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию хореографии</p> <p>Помощь по разработке рабочих программ дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС</p> <p>Погружение наставляемого в методологические основы преподавания хореографии</p> <p>Приобретение опыта публичного выступления</p> <p>Рассмотрение передового практического опыта в преподавании хореографии</p> <p>Сопровождение участия воспитанников в танцевальных конкурсах и фестивалях</p>	
11. Тухбатуллина Р.Г. – Зеленина А.Д..	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<p>Взаимопосещение занятий</p> <p>Рекомендации по подбору методических пособий</p> <p>Составление рабочих программ дополнительного</p>	<p>Выявление методических трудностей и ресурсов</p> <p>Выбор оптимального набора методических пособий по преподаванию хореографии</p> <p>Помощь по разработке рабочих программ дополнительного</p>	

	4. 5. 6. 7.	образования и тематических планов Подбор и обсуждение научно-педагогических статей по вопросам преподавания хореографии Совместное участие в школьных семинарах и мастер-классах по программе повышения качества образования Участие в вебинарах и семинарах по вопросам преподавания хореографии Участие воспитанников в танцевальных конкурсах и фестивалях	образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС Погружение наставляемого в методологические основы преподавания хореографии Приобретение опыта публичного выступления Рассмотрение передового практического опыта в преподавании хореографии Сопровождение участия воспитанников в танцевальных конкурсах и фестивалях	
12. Кабанцова Н.В. – Зеленина А.Д.	1. 2. 3. 4.	Работа с документацией социального педагога. Знакомство с учреждениями системы профилактики. Обучение ведению профилактических бесед с несовершеннолетними и родителями. Обучение формированию банка данных организаций досуга (кружки, секции, трудоустройство).	Освоение нормативно-правовой базы социального педагога Организация профилактической работы в школе. Работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета Работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета	
13. Бусаргина Н.А. – Черных С.А.		Сопровождение вновь пришедшего учителя (не молодого специалиста) в новой школе		
14. Коновалова О.В. – Прозорова О.Н.		Сопровождение вновь пришедшего учителя (не молодого специалиста) в новой школе		

Директор школы № 69:



(Handwritten signature)

А.А.Лаврентьева